

Srs. Pais do (a) aluno (a):

**Comunicado TS010-2020 – Trabalhos e tarefas para o período de suspensão das aulas**

Para que o conteúdo programático não sofra prejuízo maiores os professores solicitam aos alunos as seguintes tarefas:

	4º, 5º e 6º ano	7º e 8º ano	9º ano	1º/2º e 3º EM
Keiko sensei	<p><b>Kanji waku:</b> fazer 10 páginas do livro Alunos do reforço: 30 páginas</p> <p>-----</p> <p><b>Kanji kado:</b> Copiar 5 vezes cada grupo de palavras. (essa tarefa é avaliativa e substituirá as provas semanais de Kanji)</p> <p>Alunos novatos: estuda o hiraganá e katakaná</p>	<p><b>Kanji waku:</b> fazer 10 páginas do livro Alunos do reforço: 30 páginas</p> <p>-----</p> <p><b>Kanji kado:</b> Copiar 5 vezes cada grupo de palavras. (essa tarefa é avaliativa e substituirá as provas semanais de Kanji)</p> <p>Alunos novatos: estuda o hiraganá e katakaná</p>	<p><b>Kanji waku:</b> fazer 10 páginas do livro Alunos do reforço: 30 páginas</p> <p>-----</p> <p><b>Kanji kado:</b> Copiar 5 vezes cada grupo de palavras. (essa tarefa é avaliativa e substituirá as provas semanais de Kanji)</p> <p>Alunos novatos: estuda o hiraganá e katakaná</p>	<p><b>Kanji waku:</b> fazer 10 páginas do livro Alunos do reforço: 30 páginas</p> <p>-----</p> <p><b>Kanji kado:</b> Copiar 5 vezes cada grupo de palavras. (essa tarefa é avaliativa e substituirá as provas semanais de Kanji)</p> <p>Alunos novatos: estuda o hiraganá e katakaná</p>
Profa.Márcia	<p>L.Portuguesa: Interpretação de texto da unidade 3</p> <p>-----</p> <p>Redação para concurso: “Carta para si mesmo de 2030 para 2020”</p> <p>-----</p>	<p>L.Portuguesa: Interpretação de texto da unidade 3</p> <p>-----</p> <p>Redação para concurso: “Carta para si mesmo de 2030 para 2020”</p> <p>-----</p>	<p>L.Portuguesa: Interpretação de texto da unidade 3</p> <p>-----</p> <p>Redação para concurso: “Carta para si mesmo de 2030 para 2020”</p> <p>-----</p> <p>L.Inglesa Work Book do ano passado</p>	<p>Redação para concurso: “Carta para si mesmo de 2030 para 2020”</p> <p>-----</p> <p>L.Inglesa Work Book do ano passado</p>
Prof. Joelson	----	----	----	Filosofia e sociologia: Leitura da unidade 1 e 2
Arte (Os dois desenhos somará pontos na nota de arte)	<p>1.Concurso Desenho NPO Comunidade brasileira de Kansai: Tema: <b>“O trabalho dos meus pais é o meu orgulho”</b></p> <p>- em papel cartolina 270 mm x 380 mm - desenho no sentido horizontal - proibido colagem, desenhos copiados da internet e trabalhos em relevo. - identificação no verso da folha</p> <p>-----</p> <p>2.Concurso do Consulado de Nagoia</p>	<p>1.Concurso Desenho NPO Comunidade brasileira de Kansai: Tema: <b>“O trabalho dos meus pais é o meu orgulho”</b></p> <p>- em papel cartolina 270 mm x 380 mm - desenho no sentido horizontal - proibido colagem, desenhos copiados da internet e trabalhos em relevo. - identificação no verso da folha</p> <p>-----</p> <p>2.Concurso do Consulado de Nagoia</p>	<p>1.Concurso Desenho NPO Comunidade brasileira de Kansai: Tema: <b>“O trabalho dos meus pais é o meu orgulho”</b></p> <p>- em papel cartolina 270 mm x 380 mm - desenho no sentido horizontal - proibido colagem, desenhos copiados da internet e trabalhos em relevo. - identificação no verso da folha</p> <p>-----</p> <p>2.Concurso do Consulado de Nagoia</p>	

	Tema do <b>Desenho : “30 anos da comunidade brasileira no Japão”</b> Tamanho: papel A3 Identificação somente no verso do desenho.	Tema do <b>Desenho : “30 anos da comunidade brasileira no Japão”</b> Tamanho: papel A3 Identificação somente no verso do desenho	Tema do <b>Desenho : “30 anos da comunidade brasileira no Japão”</b> Tamanho: papel A3 Identificação somente no verso do desenho	
Geografia	<b>6º ano:</b> maquete de um vulcão e suas partes (maquete planejada para fazer em sala de aula, mas será necessário que façam como tarefa escolar)	<b>7º ano:</b> maquete dos biomas (*maquete iniciada antes da paralisação das aulas)		
Ciências	Trabalho do Projeto Saúde e Nutrição (constará como 3ª.nota do 1º bimestre)	Trabalho do Projeto Saúde e Nutrição (constará como 3ª.nota do 1º bimestre)  <b>8º ano:</b> maquetes sobre a 1ª. e 2ª. unidade (**trabalho solicitado no início do bimestre)	Trabalho do Projeto Saúde e Nutrição (constará como 3ª.nota do 1º bimestre)	Trabalho do Projeto Saúde e Nutrição (constará como 3ª.nota do 1º bimestre)

\* Trabalho de geografia – 7º ano – Biomas

Cerrado – Fernanda

Caatinga – Fernando

Pantanal – Gustavo

Campus – Henrique

Mata Atlântica – Leila (já entregue)

Amazônia – Lucas

Araucária – Ricardo

\*\* Trabalho de Ciências – 8º ano

1. Eclipse solar e lunar (Rayssa – Wellington)
2. Fases da lua/movimentos da lua (Hideki-Kaio-Ywata)
3. Teoria do Geocentrismo/Big Ban (Hatanda-Felipe-Mathes D.)
4. Teoria do Heliocentrismo/Galaxias (Mari-Geovanna/Kenny)
5. Movimento Terra/solstícios e Equinócios (Akemi-Kaori-Gabriel)